

## 管理学院多举措提升教师“三力”

自学校发布《湖南城市学院教师“三力”建设实施方法》《关于实施教学质量提升工程的通知》以来，管理学院对标对表学校“三力五化”的要求，扎实推进本年度教学工作，多举措提升教师“三力”。

2022年5月19日14:00~15:00，管理学院在管理楼612举行了教学督导专项会议，会议由管理学院督导团团长高武主持。高团长传达了《学校质控中心、督导团关于严格管控课堂纪律的要求》，与会人员对学院教师“三力”能力存在的典型问题进行深入探讨。孙倩院长指出，对于教学督导发现的问题要采取刚柔相济的方法，一方面联系院领导要进行提醒约谈，一方面要对改进效果不明显的教师采取适当的刚性措施。



15:30~17:00,为促进青年教师培养,发挥老教师的“传、帮、带”作用,全面提高青年教师的教学科研水平,管理学院在管理楼622举行了青年教师及导师座谈会,会议由管理学院副院长刘刚主持。座谈会上,各位青年教师分享了教育教学工作中的心得体会,提出了各自对教学科研、专业发展方面的困惑。随后青年教师导师进行了针对性的分析与建议。最后,孙倩院长对青年教师与青年导师提出三点要求。第一,青年教师要珍惜这次机会,虚心向老教师学习,以适应新的岗位需要;第二,青年教师导师要帮助青年教师做好规划,明确教学科研计划;第三,青年教师要对教师职业有更多地认可,并按学科专业属性融入学院教学科研团队。



17:10~18:10, 为备战 2022 年湖南省课程思政教学比赛, 进一步提高学院参赛教师的竞争力, 管理学院在管理楼 622 组织了课程思政教学竞赛磨课活动。管理学院院长孙倩、副院长刘刚和财务管理专业教师参加了此次磨课。周琼老师按照省赛要求进行说课和知识点授课展示, 与会的各位专家就无形资产这一专题课堂所蕴含的思政育人元素挖掘、教学比赛视频的录制、教学设计与思政元素融合的亮点, 为周琼老师提出了专业化建议。



通过一系列的专项活动, 管理学院对于提升教师“三力”能力有了更清晰的目标与实施路径。通过注重教学督导督教、加强新进教师教育培养、强化课程思政教育, 教师教学的工作动力、活力、能力不断得到激发和提升, 教师课程思政能力、教研教改能力、智慧教学能力得以有效提升。(管理学院 刘刚)