

提升教学质量 决胜审核评估

2018 年教学工作计划

2018 年学校教学工作的总体要求是：贯彻党的十九大报告和教育部部长陈宝生在全国教育工作会议上讲话精神，对标教育部、湖南省教育厅 2018 年工作要点和审核评估标准及学校“十三五”规划指标，推进学校各项教学管理与改革，组织实施教学质量提质工程，聚焦人才培养质量，切实抓好本科教学。

一、全面统筹规划，确保审核评估高水平通过

1. **建章立制，修订本科教学质量标准。**一是对学校原有教学管理文件、制度“回头看”，完成相关文件、制度的废、改、立工作，4 月出台《湖南城市学院教学管理文件制度汇编》。二是根据国家最新颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合学校发展实际，3 月修订并出台湖南城市学院各教学过程环节质量标准，4 月组织全校所有教师学习新质量标准并严格执行。

2. **作好迎审核评估前期准备工作。**一是教务处与质控中心、各二级学院密切配合，3 月前责成教师完成 2016-2017 年主要教学材料（试卷、毕业设计或论文、教案等）的自查整改工作。二是组织各专业 4 月前完成各类教学大纲修订与审核工作，编制课程建设规划等，并按专业装订成册。

3. **严抓教学质量监控。**根据《普通高等学本科专业类教学质量国家标准》反省专业教学质量，找差距、补短板。按照同类一流本科、一流专业、一流人才要求，扩大教学质量监控范围，注重教师队伍质量控制，加强人才培养方案实施质量监控，强化课堂教学质量监控，突出实践教学质量监控。完善教学质量监控与保障体系，优化教学质

量监控队伍，成立二级学院教学督导组，组建学生信息员队伍。落实教学质量监控反馈机制，做到有及时跟进措施，有详细记录。

4. **落实本科教学审核评估工作。**坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，按照《湖南城市学院本科教学工作审核评估方案》的整体部署和安排，建立高效指挥系统、工作系统及全员参与系统，严格按照《湖南城市学院 2018 年本科教学评建工作计划》任务要求和时间节点，狠抓工作落实，责任到人，任务到人，确保本科教学审核评估工作高质量完成。4 月召开全校教师工作大会暨审核评估工作动员会。

二、适应高考改革，加强专业内涵建设

5. **进一步优化专业结构。**根据《湖南城市学院专业建设优化计划》，实施优势品牌专业培育计划、新兴产业专业扶持计划、传统落后专业预警、淘汰计划。2018 年拟取消或暂停招生 2-3 个专业。在进行人才需求充分调研的基础上，利用现有教学资源，做好 2018 年度新专业申报工作。2018 年拟申报新工科类、师范类急需新专业 2-3 个，使学校专业布局更加科学、合理。

6. **落实“1234”应用型人才培养体系。**3-4 月，组织全校各专业根据“1234”应用型人才培养体系内涵，制定切实可行的应用型人才培养实施方案，并严格落实，内容包括：校企合作课程教材或讲义的选用与编写、授课教师、授课方式、授课内容的安排；课程考核方式的改革；校企合作基地的拓展；学生在企业期间加强质量保障的系列制度的出台等。

7. **强化专业综合改革试点项目建设工作。**激发专业活力，实现人才培养模式的创新，加强现有国家级专业综合改革试点专业——城乡规划专业、“给排水科学与工程”等 3 个省级“十三五”专业综合

改革试点项目的建设指导与管理工作，确保国家级、省级专业综合改革试点项目建设卓有成效。

8. **积极做好专业综合评价工作。**对照《湖南城市学院本科专业综合评价方案》，督促相关专业根据评价方案，开展预评价工作；以评促建，以评促改，加强教师教学改革成果（教改论文、课题）、学生成果（项目、论文、专利、获奖）等专业内涵建设。

9. **启动“卓越工程师教育培养计划”申报工作。**遵循“行业指导、校企合作、分类实施、形式多样”的原则。创立高校与行业和企业联合培养人才的新机制；以培养工程能力和创新能力为重点，改革人才培养模式；完善工程教师职务聘任、考核制度；扩大工程教育的对外开放；探讨教育界与工业界联合制定人才培养标准。2018年拟从以上五个方面对全校相关专业开展“卓越计划”改革试点工作。在城建类、信息制造类专业群中遴选几个条件较成熟的专业开展校企合作、产教深度融合的教育模式改革，为成功申报国家教育部“卓越工程师教育培养计划”提前谋划。

三、推进转型发展，深化教育教学改革

10. **加快建立以学生为中心的人才培养模式。**现代教育的重要特征，就是要面向学生个性化、多样化的学习和发展需求，因材施教，促进学生释放潜能。按照“自主、合作、探究”学习方式的要求，深化教育教学改革，改变被动传授、机械训练、简单重复的课堂教学，积极探索新课改理念多样化、行之有效的实现形式。通过翻转课堂、探讨式课堂、案例式教学等方式，创造条件和机会，让拔尖创新人才脱颖而出。原则上每个专业申报教学方法改革示范课程1-2门，上半年准备，下半年实施。

11. **深入开展产教融合工作。**

(1) **加强校企合作建设。**原则上各专业指导委员会 2018 年要召开 2-3 次专业建设与咨询研讨会议，共同确定人才培养标准及考核方法，及时交流人才培养信息等。进一步建设和管理好专业教师个人工作室，发挥其培养学生实践能力的特殊作用；将大学生创新团队、学科竞赛团队、学生科技文化社团有机融合，充分发挥第二课程在学生专业能力培养和素质提升方面的重要作用。

(2) **探索协同育人机制。实施双轮驱动战略。**校办企业与校外企业两个轮子协同运转，共同打造学校产教融合品牌。原则上每个专业都要建立由 1 家以上知名企业引领、多家相关企业有力支撑的校企合作的企业群；各专业要聘请一定数量的行业企业专业技术人员或高层管理人员通过主办前沿讲座、共同讲授课程、指导实践教学等方式，参与人才培养全过程。鼓励部分有条件专业与地方政府、校内外行业、企业开展“3+1”或“3+0.5+0.5”培养模式改革、采取订单式人才培养，共建校内实习（训）基地和实验室，搭建企业行业共同参与的协同育人机制。

12. **实施创新创业教育改革。**认真贯彻落实《湖南省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，加强创新创业教育课程建设，建设一批资源共享的在线开放课程，完善创新创业教育课程体系，不断建立和完善学校创新创业教育教学体系与工作机制。

13. **加大实践教学平台建设力度。**一是鼓励各二级学院积极申报省级及以上实践教学平台，力争立项教育部新工科研究与实践项目 1 项、产学研合作协同育人项目 20 项以上和省教育厅的虚拟仿真实验教学资源项目 2-4 项等；建设好土木工程实验教学国家级示范中心及其他省级实践教学平台。二是充分拓展校企合作单位，签署 10 项以上校企合作协议并开展实质性产教融合建设；拓展校外实习基地 20 个以上。三是完成迎审核评估实验室条件建设，并根据满足教学急需、

建立项目库排队原则，积极配合相关部门完成中央财政支持地方高校发展资金项目和银校合作项目建设工作。**四是加强和完善工程实训教学条件。**建立学校工程实训教学体系，统筹推进学校工程实训教育；确保工程训练实践类课程（电工电子实训、金工实习、创新创业课程）正常开设等。

14. 加强教育教学改革。开展信息化课程教学改革：2018年初步完成信息化教学课程平台建设，全校新增100门左右专业信息化课程（原则上每个专业2门）。**实施“双二0”计划：**以“双二0”计划为引领，全面推行教学团队建设和课程教学改革。2018年拟评选20个校级优秀教学团队，并力争申报成功1个省级优秀教学团队；立项20门校级精品在线开放课程，并力争2-3门省级精品在线开放课程和1门国家级精品在线开放课程申报成功。**推行校级“教学名师工程”：**着力培养、遴选一批省级及以上教学名师、优秀教师，校级教学名师、教学能手和教学新秀，发挥其全校示范引领作用，提升教师教育教学水平。**谋划各类省级教学竞赛：**遴选优秀教师参加省级课堂教学、信息化教学、说课说专业等各类教学竞赛，力争获一等奖1-2名；二等奖2-4名；三等奖3-5名。

15. 强化系（室）教研活动：要求各系（室）就项目申报、信息化课程建设、教材建设、课程教学内容优化、教学方法改革、实践教学改革、考试评价改革等主题认真开展教研活动。各系（室）每月至少开展2次教研活动，教务处将与各二级学院、相关部门联动进行指导、不定期抽查与检查，并将结果及时公布。**教研活动要做到期初有计划，学期有总结，活动有记录，效果有评价。**

16. 积极培育教育教学成果。改革本科教学工程项目管理办法，对各教学工程项目按照建设目标和任务进行中期或年度绩效考核，实行动态管理。建立项目研究和实践的汇报机制，提高项目研究质量，

重点培育教学综合改革、产教融合、专业群建设、人才培养模式创新、教学管理现代化等方面的成果，积极推广和应用已有教学成果，不断提高教学水平和教育质量。全面谋划省级教学成果奖和 2018 年 4 月左右国家级教学成果奖申报工作。

四、严格教学管理，提高人才培养质量

17. 深入推进“三风三力”的建设。2018 年，教务处将与质控中心、学生处、各二级学院等部门密切配合，严格对照相关管理制度，常抓常管、严抓严管教风、学风和考风。对教师继续采取“约谈、通报批评、教学事故”分类联动处理机制，进一步规范教师教学行为；加大学生上课考勤力度并及时处理到位；对考试违纪作弊学生“零容忍”，加大宣传力度，力争教风、学风和考风明显好转，深入推进学校“三风三力”建设。

18. 实施教学质量提升计划。包括教学能力培训计划、“双 20”建设计划、新进教师培养计划、教学水平帮扶计划等。通过教学培训、示范观摩和各类教学竞赛等方式对全校教师开展教学能力培训计划。通过青年教师导师制和教学基本功检验活动，用“粉笔+黑板”传统授课与 PPT 等现代教育技术手段授课两种方式，检验新进教师的信息化教学基本功，实施新进教师培养计划。对 2018 年学校确定的需要提高教学水平的教师和滚动实施对象，采取学院为主帮扶、学校培训、自行学习方式开展教学水平帮扶计划。

19. 严格实践教学管理。加强实践教学信息平台建设，开发实验室信息化管理平台，规范实践教学运行与管理。在学校网站首页设置实验教学链接，所有重要实验仪器设备使用情况、各类项目开展情况等均开展网络跟踪，实时查看，随时跟进，并及时通报与处理。完善毕业设计（论文）相关管理制度，出台课程设计相关管理文件，规范课程设计工作。开展青年教师的实践教学讲义检查与评比工作。

20. **提升学生学科竞赛水平。**2018 年拟主办 2-3 项省级学科竞赛赛事；精心组织学生参加各类学科竞赛，力争省级及以上学科竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等获奖（教育行政主管部门或国家级及以上行业学会主办）新增 100 项以上，其中国家级 5 项以上，省级一等奖 30 项以上，全省同类学校排名前五。

21. **提高四级通过率与考研率。**加大大学英语四级考试、考研模拟专项训练与培训的辅导力度；实施部分公共课程考试改革，采取大学数学、大学英语类课程教考分离机制，由其他同类型高校教师统一命题考试。力争 2018 届学生大学英语四级通过率超过 50%；2019 届学生考研参考率超过 25%，考研录取率超过 10%。

22. **严格考试与学籍管理。**对照《湖南城市学院学生考试违纪作弊处理办法》、《湖南城市学院监考工作纪律十条》加大违纪学生与不履职监考教师的处理力度；取消 2018 年上半年毕业生第二次重修考试等。拟从 2017 级学生开始实施“准入制”改革，对全校学生继续严格实施学籍预警、淘汰机制。

23. **强化目标管理考核与奖励。**2018 年教学工作计划中所列教学重点、教学特色与成果将全部纳入《湖南城市学院二级学院目标管理考核》中教学奖励部分进行考核与奖励。